ACTIVIDAD DE METEOROLOGÍA (1) 1º E.S.O. \_\_\_\_ \_\_/SET/2017

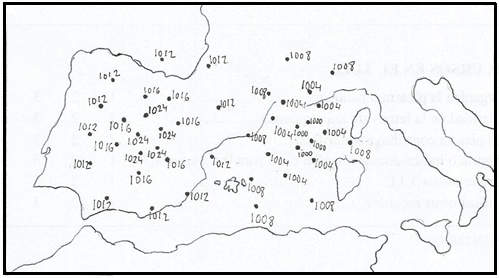
NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58 segundos de este vídeo con imagen virtual de columna ascendente (B) y columna descendente (A): <https://www.youtube.com/watch?v=4zLBF5LI5dk>

Este, en inglés, para explicar la relación entre buen tiempo con anticiclón y mal tiempo con borrasca: <https://www.youtube.com/watch?v=aiYyCurh_SU>

CUESTIONES:

1. ¿A qué altura se calienta más el aire?
2. ¿Qué sucede entonces con ese aire conforme se va calentando?
3. Si el aire contiene humedad, ¿qué le sucederá cuando ascienda? ¿Qué pasará a continuación?
4. Las preguntas 1, 2 y 3 ¿con qué situación están relacionadas?
5. ¿Qué sucede cuando el aire que está arriba se enfría?
6. ¿Qué efecto tendrá esto sobre la presión en superficie?
7. ¿Cómo será el tiempo entonces y cómo se llama esa situación?
8. ¿Cuál es el sentido de circulación del aire en borrascas? ¿y en anticiclones? Haz un dibujo.
9. En el siguiente mapa del Mediterráneo occidental están representados algunos puntos donde se ha medido la presión atmosférica. Usa un lápiz para unir con una línea todos los puntos que tengan una misma presión.



1. Las líneas que han salido se llaman isobaras. Mira el vídeo siguiente e identifica la situación de un anticiclón y una borrasca.

Este entero (isobaras en B y A): <https://www.youtube.com/watch?v=G3lcBI6BUXY>

1. Dibuja con flechas la dirección de los vientos.